

O projektu



Cílem projektu je zvýšit povědomí cílové skupiny o problematice dyslexie. Cílovou skupinu projektu tvoří zainteresované osoby, tj. širší odborná veřejnost z řad školitelů, lektorů odborného vzdělávání, tutorů, personalistů a zaměstnavatelů.

Záměrem projektu je zvýšit znalosti této cílové skupiny o dyslexii, rozpoznat projevy dyslexie, seznámit se s možnostmi podpory dospělých jedinců s dyslexií při dalším odborném vzdělávání či při realizaci v zaměstnání (uplatnění se na trhu práce).

Vytvořené mezinárodní partnerství projektu přispěje k přenosu zkušeností a inovací z vyspělých zemí, kde funguje systém vzdělávání a podpůrné mechanismy v oblasti dyslexie řadu let a jsou legislativně zakotveny.

Účelem projektu je implementovat již vyvinutý systém z VB do České republiky, Bulharska a Polska (partneři projektu).

Zvýšení povědomí o dyslexii mezi učiteli, lektory, tutory v odborném vzdělávání, manažery, zaměstnavateli a personalisty.

Výstupy projektu:

Přenos a adaptace celkem 9 vzdělávacích modulů zaměřených na témata:

1. Porozumění problematice dyslexie
 2. Identifikace silných a slabých stránek u jedinců s dyslexií
 3. Základní příčiny a důsledky dyslexie
 4. Využití ICT technologií
 5. Preference jedinců s dyslexií při vzdělání a v pracovním životě
 6. Podpora jedinců s dyslexií jako účastníků vzdělávání
 7. Příprava výukových materiálů pro jedince s dyslexií
 8. Diseminace a příklady dobré praxe
 9. Legislativa v oblasti specifických poruch učení/dyslexie
- převedení vzdělávacích modulů do elektronických knih - tzv. e-knihy (v českém, bulharském, polském a anglickém jazyce)
 - pilotní ověření modulů cílovou skupinou v každé zúčastněné zemi; zpracování zpětné vazby dle připomínek, podnětů z pilotáže a aktuálních potřeb cílové skupiny
 - vytvoření společných webových stránek projektu (v jednotlivých jazykových verzích) jako komunikační platformu mezi cílovou skupinou, odborníky realizátorů projektu a účastníky pilotního školení - dospělých osob s dyslexií; na webových stránkách projektu budou rovněž zpřístupněny jednotlivé jazykové verze elektronických knih

Zaměření na partnery – Euroface Consulting s.r.o.

Euroface Consulting (Česká republika) je regionální konzultační centrum, které se snaží překlenout rozdíl mezi vzděláváním a praxí. Součástí firmy je také výukové centrum, zabývající se šířením informací a komunikačních technologií a podporou rovných příležitostí. Naleznete nás v regionu Zlín v České republice.

Cílovou skupinu našich aktivit tvoří zejména sociálně znevýhodnění lidé . nezaměstnaní, ženy s dětmi, imigranti, menšiny, starší lidé atd... Ty podporujeme v překonávání bariér v oblasti vzdělání a na trhu práce.

Vytváříme a dodáváme kurzy pro učitele, zaměřené na učitelskou teorii (metodologii), stejně jako na praxi (aplikaci nových trendů do učení). V rámci našich aktivit spolupracujeme s řadou veřejných, soukromých, vládních i nevládních organizací, například s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Českým svazem žen, univerzitami, školami atd.

Jsme zkušení v práci na evropských projektech, připravujeme a realizujeme projekty v programech Grundtvig, Leonardo da Vinci, Evropský průřezový program a Evropský sociální fond. Našimi zaměstnanci jsou mimo jiné i zkušení letoři a překladatelé, ve spolupráci s nimi připravujeme jazykové kurzy.



Ing. Kateřina Nevřalová je absolventkou Slezské univerzity, Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné. V současnosti je jednatelkou Euroface Consulting s.r.o. s rozsáhlými zkušenostmi v oblasti přípravy a realizace

projektů EU Programu celoživotního učení se zaměřením na podporu rovných příležitostí ve vzdělávání a integraci.

Euroface Consulting je vedoucím partnerem projektu. Bude reprezentovat Dysvet konsorcium a také aktivně řídit finanční i pracovní stránku projektu.

Euroface Consulting se věnuje odstraňování bariér přístupu ke vzdělávání a k zaměstnání prostřednictvím rozvoje nástrojů určených pro žáky se speciálními poruchami učení. Euroface Consulting byl zapojen do dalších projektů EU zabývajících se dyslexií: DYS 2.0, Caldys2 a Dyslang.



<http://www.euro-face.cz/>

Rychlý pohled na vzdělávací moduly

První pracovní verze jednotlivých vzdělávacích modulů je nyní k dispozici v českém, bulharském, polském a anglickém jazyce. Partneri vytvoří dohromady 9 modulů a obsah těchto modulů bude převeden do formy e-knih.

DysVet

Understanding dyslexia

Talents, creativity and dyslexia

Consider life as like a journey along a motorway. But for the dyslexic individual, the way is blocked. But there is always a way around, and it is the role of the teachers, tutors and others working with dyslexic individuals to help them find the way. But in finding that new and novel way, they explore new areas not seen by others, find new solutions to the problem. And finding a new solution to a given problem is a good definition of creativity.

Chicken and egg

Do dyslexic individuals become talented because of their dyslexia, or in spite of their dyslexia? Do dyslexic individuals have inherent additional skills that take advantage of the different brain wiring that causes the dyslexia, or is it some form of compensation strategy. That is, there are two possibilities: a) That they have spare time that others would dedicate to reading and writing, and therefore can develop different talent, or b) the desire to find an alternative to show they still are talented. It is the latter that has driven a lot of dyslexic champions.

Links

Just a hypothesis

In a presentation by Dr Ian Smythe, the issues around dyslexia and visual talents were (provocatively) addressed. Below is the summary of findings.

Hypothesis 1 – Dyslexic individuals are not visually talented. They can be but it depends on the individual.

Hypothesis 2 – There is no scientific evidence to suggest that they are. At best you can say it is not proven.

Hypothesis 3 – There is no (logical) reason why dyslexic individuals should be higher skilled in this area. Science has yet to provide the logic.

Hypothesis 4 – The related myths are perpetuated based on false assumptions. Correct

Hypothesis 5 – Dyslexic individuals can have an advantage because of their lack of literacy skills. Correct

Modul 1 - Porozumění dyslexie

Cílem tohoto modulu je vysvětlit, co je dyslexie a zmínit další problémy, které s ní souvisí. Tento modul je přípravou pro práci s dalšími moduly a umožní jednotlivcům dát si vše do širšího kontextu. V tomto modulu se snažíme také vysvětlit, že dyslexie není produktem špatného učení, ale skutečným problémem, který má vliv na učení mnoha jednotlivců.

DysVet

Assessing strengths and weaknesses

Models of assessment

The assessment is not the end of the road, but the beginning of a journey. It is the point at which strengths and weaknesses are identified and recorded, and recommendations are made.

In order to do this, it is important to have a model for the assessment process. That model should be suited to the context of the individual.

On the following pages are a series of models that us understand the issues. Every context is different, and the assessors needs to develop one that is specific for them, whether they are in employment, education, seeking employment or other context

Links

<http://www.docstoc.com/docs/3438760/Dyslexia-in-the-Workplace-A-guide-for-Skill>

Use shortener

Key Points

Dyslexia is about more than reading and writing difficulties.

It is a lifelong issue.

There are often strengths that can be utilised.

A model of reading

Here is a model of reading that can work in different languages. However, it is only useful for when we are talking about improving literacy. This may be relevant in school, or in adult literacy classes. But it is less relevant in the workplace.

Any good model should not only say what needs to be assessed, but also provide a framework for appropriate support.

Modul 2 – Hodnocení silných a slabých stránek

Cílem tohoto modulu je představit základ všech obtíží, které mohou nastat při rozlišování silných a slabých stránek jedince s dyslexií a případně další otázky, které se tohoto týkají.

Konference o dyslexii v Polsku - listopad 2012

Oddělení polské dyslektické asociace ve Skawině pořádalo svou první konferenci, která proběhla dne 30. listopadu 2012 pod názvem "Dyslexie u mladistvých". Událost se stala jednou z nejdůležitějších dyslektických akcí na jihu země. Někteří účastníci cestovali více jak 400 km. Této akce se zúčastnilo celkem 74 učitelů, školitelů, zaměstnavatelů a rodičů, kteří si přijeli poslechnout celkem čtyři přednášející.

Jedním z přednášejících byl i profesor Ian Smythe, partner projektu Dysvet. Mluvil o pomocných technologiích určených dyslektickým jedincům, které jsou k dispozici v polském jazyce, a pobídnul jejich využití z řad profesionálů v jejich práci. Tato prezentace se stala součástí vývoje modulu 4 - asistenční technologie.



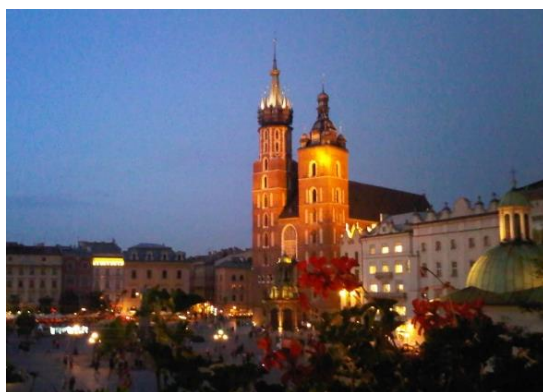
První meeting partnerů – Skawina, Poland

Skawina, Polsko 3. – 4. prosince 2012

První schůzka partnerů se konala ve městě Skawina, které se nachází pouhých 15 km jihozápadně od Krakova. Velké díky patří firmě EduBridge, která toto setkání pořádala.

Setkání se zúčastnila také paní Martina Jeřichová, která pracuje pro Národní agenturu pro evropské vzdělávací programy (NAEP) v České republice. Mluvila o budoucích změnách, které nás čekají v rámci Programu celoživotního učení (LifeLong Learning Programme). Mimo jiné zdůraznila, že nás čeká tvrdá a dlouhá práce.

Součástí akce byla také návštěva známého vánočního trhu města Krakova.



Krakow - Poland

OZNÁMENÍ

Evropská asociace pro dyslexii

Mezinárodní konference o dyslexii

20. -22. září 2013

Vaxjo, Švédsko

Kontakty v jednotlivých zemích:



Česká republika

Euroface Consulting s.r.o.

Kateřina Nevřalová

management@euro-face.cz

www.euro-face.cz

Gymnázium Sázkavská.

Klára Spáčilová

klara.spacilova@tiscali.cz

www.sazavska.cz

Anglie

IBIS Creative Consultants Ltd

Ian Smythe

ianssmythe@gmail.com

www.ibisconsultants.com

Polsko

EduBridge

Magdalena Ziemnicka

magdalena.ziemnicka@gmail.com

Bulharsko

Dyslexia Association - DABG

Daniela Boneva

Dabg_rousse@yahoo.com

www.dyslexia-bg.org

Navštivte prosím naše webové stránky www.dysvet.eu a držte s námi krok!